



**CUENTA PÚBLICA
GESTIÓN 2022**





Nuestra Escuela

- DIRECCIÓN** • FERNANDO MIRANDA CERDA
- INSPECTORÍA GENERAL** • ROSA CABALLERO SEPULVEDA
- COORDINACIÓN ACADÉMICA** • IVONNE CABEZAS CID
- CONVIVENCIA ESCOLAR** • ANDREA NAVARRO JARA
- PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR** • NATALIA CASTILLO FUENZALIDA

341 ESTUDIANTES
DE PRE-KINDER° a
8ª BASICO





VISIÓN

La Escuela Oscar Encalada Yovanovich, será un lugar acogedor y seguro, con un clima armónico de convivencia, donde se prioriza el desarrollo de valores universales, un trato afectivo, respetuoso e inclusivo, involucrando a la familia para mejorar en forma sistemática los resultados de aprendizaje

MISIÓN

Estimula el desarrollo de habilidades socio-afectivas, valóricas, cognitivas, tecnológicas, artísticas, culturales, deportivas y medio ambientales, involucrando a la familia en la formación de los estudiantes, para alcanzar un perfil de alumno que cuente con las competencias necesarias para integrarse a la sociedad actual.

SELLOS EDUCATIVOS

Sello 1: Compromiso con el proceso educativo de todos y cada uno de sus estudiantes

Sello 2: Pertenencia. Fuerte sentido de identidad con la escuela de cada uno de sus integrantes.

Sello 3: Excelencia académica. Entendiendo como tal, los altos rendimientos académicos de sus estudiantes de acuerdo a sus capacidades.

PEI
Proyecto
Educativo
Institucional





METAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DIMENSION	META ESTRATEGICA	ACCIONES
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<p>Los docentes, incorporan a sus prácticas en el aula, recursos innovadores y metodológicos con énfasis en el uso de TICs, fortaleciendo con ello el desarrollo de habilidades superiores.</p> <p>Los docentes promueve a través de sus clases la argumentación y la crítica propositiva a través de la participación activa de los estudiantes en sus clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ACADEMIAS DE MATEMÁTICA• AULAS TEMÁTICAS• PLAN LECTOR• TALLERES ARTÍSTICOS CULTURALES• ACOMPañAMIENTO DOCENTE• AULAS TEMÁTICAS• COBERTURA CURRICULAR• REFLEXION DE LOS AVANCES PEDAGÓGICOS• ACOMPañAMIENTO PIE





Cuadro comparativo desarrollo de los IDPS 2021-2022

Temas Evaluados	% RF (respuestas favorables)	% Promedio 2021	% Promedio 2022	Diferencia
1. Clima de convivencia escolar.	Percepción del buen trato entre estudiantes.	40.60%	52.75%	+ 12,15%
	Sin experiencia de maltrato o acoso escolar.	62.06%	66.86%	+ 4.8%
2. Asistencia y Retención Escolar.	Involucramiento docente con el bienestar socioemocional	91.50%	92,14%	+ 0.64%
	Involucramiento del establecimiento con el aprendizaje	86.15%	91.60%	+ 5.45%
3. Hábitos de Vida Saludable.	Gestión de la pandemia	74.85%	79.23%	+ 4,38%
4. Participación y Formación Ciudadana.	Gestión de la equidad entre hombres y mujeres por parte del establecimiento	85.11%	91.33%	+ 5,43%
	Sentido de pertenencia y acogida	59.76%	66.90%	+ 7.14%



METAS GESTIÓN LIDERAZGO

DIMENSION	META ESTRATEGICA	ACCIONES
LIDERAZGO	El Director logra comprometer al 90% de la comunidad educativa en la mejora de los procesos pedagógicos y en la mejora de los índices de eficiencia interna.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de cultura colaborativa y multidisciplinaria.• Vinculación con la comunidad.• Potenciar el CCPP.• Activación del CCAA.
	El director logra que al menos un 90% de la comunidad educativa logre un trabajo en equipo cohesionado y eficiente basándose en los valores institucionales con foco en el mejoramiento de la eficiencia interna, reforzando la comunicación como base para el logro de los objetivos transversales.	



Acciones de Acompañamiento al Trabajo Colaborativo entre docentes y PIE ejecutadas.

- PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (COORDINACIÓN ACADEMICA, PLAN MENSUAL)
- REGISTRO DE PLANIFICACIÓN ANUAL OBJ. PRIORIZADOS (MINEDUC)
- REUNIONES CON LA FAMILIA, LA COMUNIDAD, EL EQUIPO.
- TRABAJO COLABORATIVO (NÒMINA DE ASIGNACIÓN DE HORAS P.I.E A DOCENTES, ACTAS, CARPETA DE EVIDENCIAS POR DOCENTE).
- ELABORACIÓN DE P.A.C.I Y P.A.I DE ESTUDIANTES P.I.E.
- ESTADOS DE AVANCE DE CADA ESTUDIANTE POR SEMESTRE.
- CARPETA DE ESTUDIANTES CON HISTORIAL DEL ALUMNO Y SUS PROCESOS EVALUATIVOS.

90 %





Porcentaje de acciones de acompañamiento al Trabajo Colaborativo entre equipo de Transición y Primer año Básico

- Reuniones de coordinación académica con educadoras de párvulo.
- Análisis y estudios de caso de estudiantes con dificultades académicas.
- Traspaso o transición de ciclo párvulo NT2 a primero básico.
- Trabajo colaborativo en acciones conjuntas desde Pre kínder a Octavo.

60 %

Total de iniciativas implementadas por Consejo Escolar.

Iniciativas implementadas por Consejo Escolar:

- Instalación de mallas de seguridad en todos los pisos.
- Cambio de luminarias en toda la escuela.
- Reparación de canaletas y Patio techado.





METAS DE GESTIÓN CONVIVENCIA

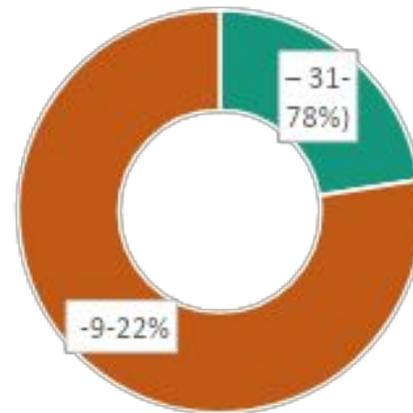
DIMENSION	META ESTRATEGICA	ACCIONES
CONVIVENCIA ESCOLAR	El 90% de los estudiantes con problemáticas psicológicas y sociales son atendido por las redes, tanto internas como externa, en la detección temprana de conflictos y su posterior apoyo, en estudiantes que presenten problemáticas, que permitan una derivación oportuna y solución a la misma.	<ul style="list-style-type: none">• Obras de teatro y musicales.• Visitas de instituciones como carabineros y PDI.• Participación en talleres y programas para toda la comunidad educativa.
	Articular y gestionar en un 90% el Plan de Formación y de Convivencia Escolar.	





Promedio de Funcionarios que participan de programas / talleres (resolución pacífica de problemas, habilidades blandas, etc.)

- Funcionarios participantes en programas y/o talleres orientados a enseñar habilidades para resolver conflictos
- Funcionarios NO participantes



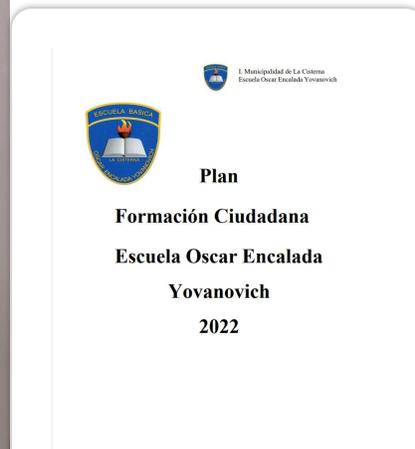
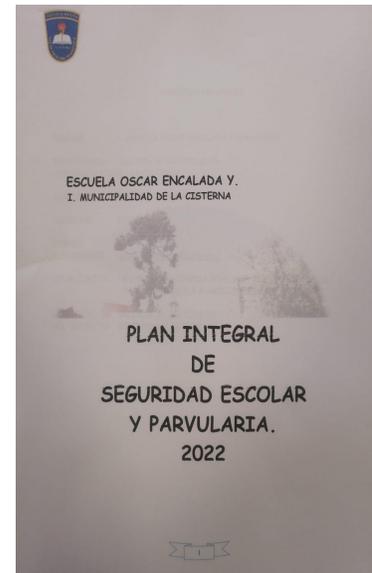
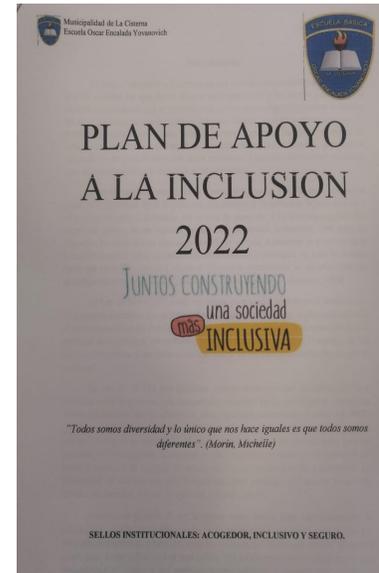
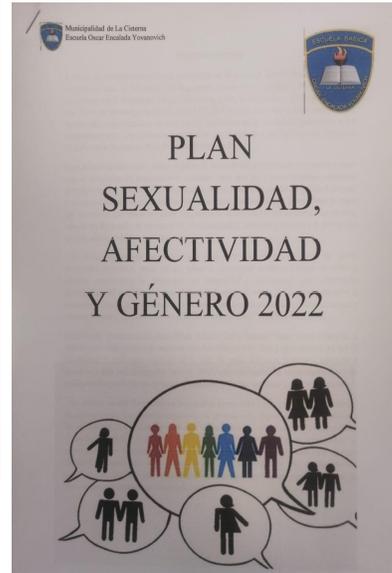
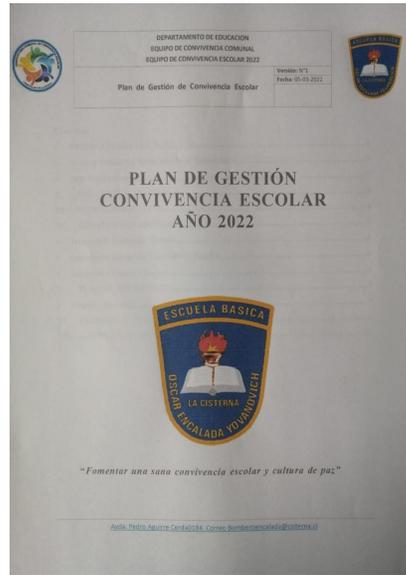
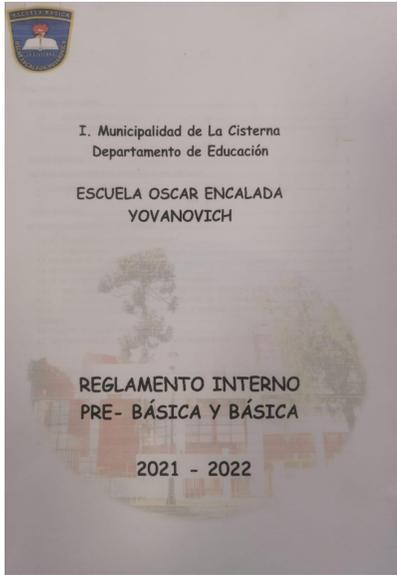
Funcionarios Participantes

- Inspectoría
- Dupla Psicosocial
- PIE
- Docentes





Actualización de instrumentos de gestión escolar y convivencia. PEI , PME , RICE, etc.





METAS GESTIÓN DE RECURSOS

DIMENSION	META ESTRATEGICA	ACCIONES
GESTIÓN DE RECURSOS	Asegurar que el 90% de los procesos pedagógicos y administrativos se articulen en pos de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la formulación y ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo PME.	<ul style="list-style-type: none">• Compra de insumos y recursos pedagógicos y tecnológicos para la habilitación de Aulas Temáticas de Ciencias, Matemática, Historia y Lenguaje.• Aulas Sensoriales de aprendizaje.• Cuadernos de autoaprendizaje. (Caligrafix)



Porcentaje de **RECURSOS FINANCIEROS** y pedagógicos asociados al PME, asignados y ejecutados en el año.

SEP : - Saldo inicial : \$ 160.226.790
- Pago remuneraciones : \$ 74.827.000
- Monto asignado B&S : \$ 85.399.790
- Monto real asignado : \$ 64.452.582 + \$ 10.381.000 (acción comunal) **87.6%**

MANTENIMIENTO : - Saldo inicial : \$ 10.622.000
- Gasto realizado : \$ 9.175.590 **86,4%**
- Saldo pendiente : \$ 1.446.410

PRO – RETENCIÓN : - Saldo inicial : \$ 4.239.366
- Gasto realizado : \$ 4.236.250 **99,9%**
- Saldo pendiente : \$ 3.116

FAEP : - Gasto realizado : \$ 761.600



HITOS 2020

ÁREA	ESTRATEGIAS
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Habilitación de Aulas Temáticas para todos los niveles de PK- 8vo. Básico.
LIDERAZGO	El director logra que al menos un 90% de la comunidad educativa logre un trabajo en equipo cohesionado y eficiente basándose en los valores institucionales con foco en Pedagógico y la Eficiencia Interna , reforzando la comunicación como base para el logro de los objetivos transversales. Articular el funcionamiento técnico, pedagógico y administrativo del establecimiento para afianzar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes





HITOS 2020

ÁREA	ESTRATEGIAS
CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Se entregó apoyo, contención, resolución y seguimiento a todos nuestros estudiantes en lo socioemocional, necesidades particulares y orientación dentro de su formación integral. Con esta acción se apoyó al 100% de casos derivados al equipo de convivencia escolar.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Se entregaron insumos tecnológicos, computadores, notebook y chips de conectividad a “TODOS NUESTROS ESTUDIANTES” y docentes que lo requerían. <p>Se acortó la brecha de conectividad de nuestro estudiantes y su acceso a los aprendizajes</p> <ul style="list-style-type: none">• Nueva iluminación en salas de clases.• Malla de seguridad en todo la escuela. Segundo y tercer pis.





PROGRAMAS VIGENTES

PROGRAMA	OBJETIVO	META
JEC	La propuesta pedagógica de nuestra escuela, comprende promover el desarrollo integral del estudiante a través de la Jornada Escolar Completa.	Continuación, perfeccionamiento y mejoramiento continuo del recurso Jornada Escolar Completa
AULAS CONECTADAS	Instalación de aulas conectadas y salas híbridas para un retorno seguro a clase 2021.	Realización de clases remotas y semipresenciales utilizando los insumos tecnológicos adquiridos por el establecimiento computadores, sistema de sonido y proyección, conectividad y fibra óptica





PROGRAMA	OBJETIVO	META
BIBLIOTECAS CRA	Fomentar y apoyar a los estudiantes y docentes en los procesos de enseñanza a través de trabajo colaborativo y multidisciplinario.	Préstamos de libros al 95% de los docentes, profesores y apoderados .
PIE	Entregar apoyos a estudiantes con y sin Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean transitorias o permanentes, dentro como fuera del aula, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes.	Evaluación de estudiantes para ingreso a Programa de Integración. Preparación de los apoyos educativos PACI y adecuaciones evaluativas y curriculares. Acción del equipo en la comunidad educativa en su conjunto.
PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO	Entrega de apoyo a estudiantes en asignaturas de Lenguaje y Matemática y nivelar aprendizajes descendidos.	Lograr nivelación de acuerdo a los niveles de aprendizaje (estudiantes migrantes y post pandemia)





PROGRAMA	OBJETIVO	META
OPD	Oficina de Protección de Derechos del niño. El principal objetivo es derivar casos de estudiantes en donde sus derechos han sido vulnerados.	Derivar el 100% de los estudiantes pesquisados en el establecimiento.
SENDA - PREVIENE	Servicio Nacional de Prevención de Alcohol y Drogas. Su principal objetivo es implementar programas de prevención en los estudiantes y apoderados	Informar al 100% de la comunidad escolar sobre la prevención del Consumo de Alcohol y Drogas.



PROGRAMA	OBJETIVO	META
PIE LA CISTERNA	Programa de Intervención Especializada, Su principal objetivo es derivar a aquellos estudiantes que están pasando por procesos de negligencia o vulneración de derechos por parte de sus familias o tutores.	Derivar el 100% de los estudiantes atendidos por la Dupla Psicosocial.
UNIVERSIDAD DE CHILE	Academia de Matemática. Facultad de Matemáticas de la U de Chile.	Continuar con la actividad 2023.





EFICIENCIA INTERNA - 2020

INDICADOR	2020	2021	2022
MATRÍCULA	342	339	341
ASISTENCIA	VIRTUAL	VIRTUAL/ AFORO	87,2%
APROBACIÓN	340	339	338
REPITENCIA	2	0	3





DESAFÍOS 2023

AREA / DIMENSION	DESCRIPCIÓN
LIDERAZGO	Coordinar eficaz y eficientemente los tanto los recursos como todos los medios disponibles, que faciliten tanto la labor docente como el desarrollo del aprendizaje de nuestros estudiantes.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Mejorar resultados en pruebas estandarizadas su vinculación y seguimiento.





DESAFÍOS 2021

AREA / DIMENSION	DESCRIPCIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR	Satisfacer en un 100 % las necesidades Socioemocional y Orientacional de nuestros estudiantes. Brindar apoyo desde la Formación integral de nuestros estudiantes en valores, identidad institucional y herramientas para la vida.
GESTIÓN ESCOLAR	Fortalecer el trabajo Colaborativo y Multidisciplinario como eje de los aprendizajes y desarrollo integral de nuestros estudiantes en toda la Institución, con foco en lo Pedagógico y el trabajo de excelencia



MUCHAS GRACIAS



...“una historia con
futuro”

